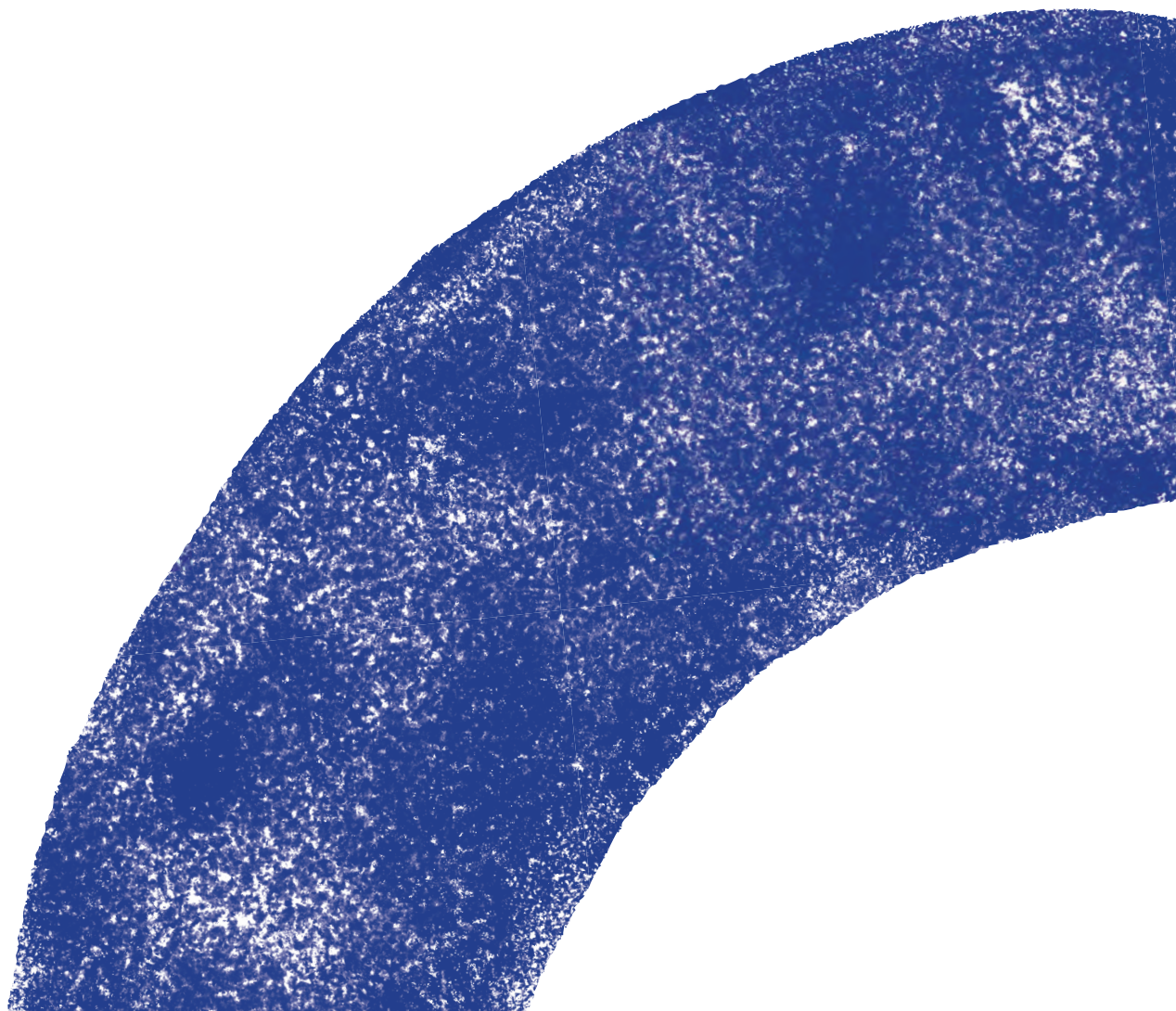
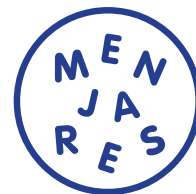


Dossier activitats tardes de setembre Escola Marinada





Edat

De P3 a 6è.

Objectius de treball

1. Educar i contribuir al desenvolupament físic intel·lectual.
2. Utilitzar les activitats lúdiques com a recurs socioeducatiu.
3. Potenciar el treball en grup.
4. Gaudir del temps lleure amb els companys i companyes.

Horari

De dilluns a divendres de 15.30 h a 16.30 h.

Programació d'activitats lúdiques i esportives tardes de setembre:

INFANTIL





Activitat: Fer Paquets	
Espai: Aire lliure.	Ubicació: Patis o Jardinet
Participants: Infantil	Participació del monitor per aconseguir la implicació: Participa de manera dinàmica de la activitat
Data: CASALA SETMEBRE	Horari: 15:45-16:20
Objectius: Dinamitzar i escalfar el grup.	
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Recursos materials: Patis: Jardinet, Rampa.	Responsable de l'activitat: Monitors infantil
<p>Desenvolupament de l'activitat:</p> <p>Tots els jugadors corrent per l'espai, quan el monitor diu un número en veu alta, els jugadors han de agrupar-se en paquets entre ells amb el número que ha dit el monitor. Es fan els paquets i es segueix corrents si un jugador queda fora és segueix corrent.</p> <p>NORMAS DEL JOC:</p> <ul style="list-style-type: none">-Agrupar-se en el número que diu el monitor.-Estar en constant moviment i canviar de direcció o sentit.- No separar-se del paquet fins que el monitor ho digui. <p>VARIANTS:</p> <ul style="list-style-type: none">-Canviar la manera d'agafar, peus o amb una sola mà, etc.- Canviar la forma de córrer "Cama-Coixa", a peus junts, etc.-Fer paquets que hagin de dividir, sumar, restar o multiplicar.-El que es queda sense paquets s'elimina o fa abdominals o fa una volta al espai, etc.-Fer paquets mixtes o per gèneres o característiques dels alumnes (Vestimenta, si porten ulleres o no, etc).	
Valoració:	



Activitat: Joc de Mans	
Espai: Aire lliure	Ubicació: Jardinet, Rampa, Nàutils.
Participants: Alumnes d'infantil	Participació del monitor per aconseguir la implicació: Participar de manera dinàmica de la activitat
Data: CASAL SETEMBRE	Horari: 15:45-16:20
Objectius: Treballar la sincronització entre les mans i memòria.	
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Recursos materials: Les figures geomètriques que els infants han treballat al taller.	Responsable de l'activitat: Monitors infantil
Desenvolupament de l'activitat: Es posant les figures geomètriques en dos fileres, i l'infant ha de posar una ma a cada filera de manera diferent, depenent la figura geomètrica.	



Activitat: Joc Telèfon amb Gestos	
Espai: Aire lliure.	Ubicació: Nàutils, Jardinet, Rampa
Participants: Alumnes d'infantil	Participació del monitor per aconseguir la implicació: Participa de manera dinàmica de la activitat
Data: CASAL SETEMBRE	Horari: 15:45-16:20
Objectius: Desenvolupar les habilitats individuals.	
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Recursos materials: Patis: Nàutils, Jardinet, Rampa.	Responsable de l'activitat: Monitors d'infantil
<p>Desenvolupament de l'activitat:</p> <p>Els infants es posen en fila índia, el primer és dona la volta mirant cap a mi i jo li faig un gest que ell a de repetir al company que té al davant. (Per poder repetir el gest que jo li he fet, li toca l'espatlla al company del davant perquè es doni la volta i així fins arribar al final de la fila). Un cop arriben al final, cada nen repeteix el gest que li a fet el seu company.</p>	



Activitat: Batalla de globus d'aigua en el submarí Nàutils	
Espai: joc dirigit	Ubicació: el Pati del Nàutils
Participants: infantil	Participació del monitor per aconseguir la implicació: Participar de manera dinàmica en l'activitat.
Data: CASAL SETEMBRE	Horari: 15:45-16:20
Objectius: <ul style="list-style-type: none">• Treballar en grup.• Incentivar l'activitat física.• Conèixer un conte jugant amb els companys.	
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Recursos material: <ul style="list-style-type: none">- 50 Globus de aigua	Responsable de l'activitat: Monitors d'infantil Nº de monitors: 1
Desenvolupament de l'activitat : <p>La monitora abans del servei s'encarrega d'omplir els globus d'aigua i els posarà tots en un cubell. Després, farà dos equips. El primer equip estarà dintre del submarí Nàutils i l'altre s'encarregarà de córrer al voltant del Nàutils per evitar el llançament de globus d'aigua dels seus companys. Quan acabi el primer equip els globus de llançament es canviarà amb el segon equip, el qual passarà a llençar-los.</p> <p>*Es recomana porta roba de recanvi</p>	



Activitat: Joc dirigit Rotllos de cartró de cuina i lavabo amb pilotes.	
Espai: Aire lliure	Ubicació: Nàutils, Caseta, Rampa, Jardinet.
Participants: Alumnes d'infantil	Participació del monitor per aconseguir la implicació: Participa de manera dinàmica de l'activitat.
Data: CASAL SETEMBRE	Horari: 15 : 45h a les 16 : 15h
Objectius: Desenvolupar les habilitats individuals.	
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Recursos materials: Sis rotllos de cartró de paper cuina. Sis rotllos de cartró de paper lavabo. Dotze pilotes una mica més petites que les de tennis. Dos recipients per posar les pilotes.	Responsable de l'activitat: Monitors d'infantil
Desenvolupament de l'activitat: Es posen dos nens un davant de l'altre, cadascun té un recipient amb les sis pilotes i al costat els sis rotllos de cartró. El joc comença posant un rotllo i una pilota d'alt, alternant el rotllo de cuina i de wc., el que aconsegueix posar tots els rotllos i pilotes i arriba al final sense que caigui res, el joc finalitza. Objectiu aconseguit!!!!	
Valoració:	



Activitat: Joc de les culleres amb pilotes petites	
Espai: Aire lliure	Ubicació: Jardinet, Rampa, Nàutils.
Participants: Alumnes d'INFANTIL	Participació del monitor per aconseguir la implicació: Participar de manera dinàmica de la activitat
Data: casal setembre	Horari: 15:45-16:20
Objectius: Treballar la concentració, agilitat i equilibri.	
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Recursos materials: Culleres de plàstic 10, pilotes de goma 6 i 4 recipients de plàstic.	Responsable de l'activitat: Monitors d'infantil
Desenvolupament de l'activitat: Participen dos infants un davant de l'altre, es col·loquen cinc culleres i un recipient a cada costat, un d'ells amb tres pilotes. L'infant a de passar les pilotes a l'altre recipient, passant la pilota de cullera a cullera (si cau la pilota han de tornar a començar), el primer que passi les tres pilotes guanya.	



Activitat: Ratolí que t'agafa el gat.	
Espai: Aire lliure.	Ubicació: Patis: Jardinet, Rampa.
Participants: Alumnes d'infantil	Participació del monitors per aconseguir la implicació: Participar de manera dinàmica de l'activitat.
Data: CASAL SETEMBRE	Horari: 15:45h - 16: 15h.
Objectius: Dinamitzar i escalfar el grup.	
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Recursos Materials: Patis: Rampa, Jardinet.	Responsable de l'activitat: Monitors d'infantil
<p>Desenvolupament de l'activitat:</p> <p>Ratolí que t'agafa el gat.</p> <p>Es trien el "ratolí" i el "gat". La resta s'agafen de les mans i formen una rotllana. El ratolí, dins el cercle, surt corrent del cercle, passant entre dos jugadors.</p> <p>Després entra el gat i diu: "per on va sortir el ratolí?". Els de la rotllana contesten "per la porta" i assenyalen per on va sortir el ratolí.</p> <p>Per aquesta porta surt el gat perseguint a el ratolí, passant per totes les portes per les quals aquest passa. Si el gat enxampa el ratolí, es canvien els papers entre ells.</p>	



Activitat: Pintem samarretes	
Espai: Taller dirigit	Ubicació: el Pati el Jardinet
Participants: Els nens i nenes d'infantil	Participació del monitor per aconseguir la implicació: Participar de manera dinàmica en l'activitat.
Data: CASAL SETEMBRE	Horari: 15:45 a 16:15
Objectius: <ul style="list-style-type: none">• Aprendre a dissenyar dibuixos per després pintar-los a les samarretes• Desenvolupar la creativitat• Treballar en grup	
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Recursos materials: <ul style="list-style-type: none">- 11 Samarretes blanques- Pintura de tela de diferents colors (vermella, verda, groga i blava)- 1 Corda i pinces per tendre les samarretes.	Responsable de l'activitat: Monitors d'infantil Nº de monitors: 1
Desenvolupament de l'activitat : <p>La monitora farà dos grups. El primer grup començarà l'activitat i la monitora li repartirà les samarretes als infants, perquè hi posin el seu nom. El taller es farà a la catifa i la monitora repartirà un cartró perquè puguin pintar la samarreta. Es posarà la pintura al mig de la catifa i d'un en un, amb la ajuda del cartró (que posarem per dintre de la samarreta) anirem pintant amb les nostres mans. Després, la monitora s'encarregarà de tendre amb les pinces les samarretes, perquè s'assequin. Quan acabi el primer grup passarà a fer l'activitat el segon grup. L'últim dia de taller, es repartirà a cadascú la seva samarreta amb el seu nom.</p>	



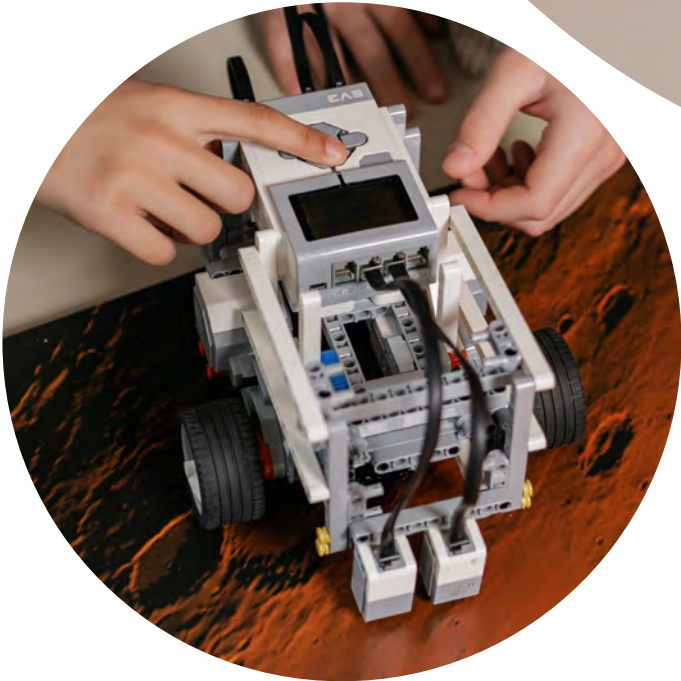
Activitat: Experimentem amb el colorant	
Espai: Taller dirigit	Ubicació: el Pati la Caseta
Participants: infantil	Participació del monitor per aconseguir la implicació: Participar de manera dinàmica en l'activitat.
Data: CASAL SETEMBRE	Horari: 15:45-16:20
Objectius: <ul style="list-style-type: none">• Experimentar amb l'aigua i el colorant• Fomentar el coneixement químic• Treballar en grup	
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Recursos materials: <ul style="list-style-type: none">- 11 pots de iogurt de vidre- Aigua- Colorant d'alimentació- 11 Bastonets de fusta	Responsable de l'activitat: MONITORS INFANTIL Nº de monitors: 1
Desenvolupament de l'activitat : La monitora divideix el grup. Repartirà el material a cadascú dels infants. Els hi donarà un pot, un bastonet i els hi omplirà el pot d'aigua per la meitat. Anirem ficant, a poc a poc, gotes de colorant de diferents colors per veure quin efecte té sobre l'aigua. Quan acabi el primer grup, passarà a fer el taller el segon grup.	



Activitat: Peixos amb taps d'ampolles	
Espai: Taller dirigit	Ubicació: el Pati el Nautirus
Participants: Els nens i nenes d'infantil	Participació del monitor per aconseguir la implicació: Participar de manera dinàmica en l'activitat.
Data: CASAL SETEMBRE	Horari: 15:45 a 16:20
Objectius: <ul style="list-style-type: none">• Incentivar als infants a reciclar• Desenvolupar la creativitat• Treballar en grup	
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Recursos materials: <ul style="list-style-type: none">- 25 taps d'ampolla de diferents mesures- Bocins de cartolina de diferents colors- Trossos de cel·lofana de color verd, vermell i taronja- 11 lamines de cartó i Cola blanca- Retolador negre, blau i vermell	Responsable de l'activitat: Monitor d'infantil Nº de monitors: 1
Desenvolupament de l'activitat : La monitora divideix el grup. Reparteix el material (una lamina de cartó, dos taps, dos bocins de cartolina dels colors que vulguin, tres trossos de cel·lofana de cada color i la cola blanca) al primer grup d'infants, mentre l'altre juga. La monitora els hi explicarà com han de començar a construir els peixos amb els taps. En primer lloc, els infants pegaran amb forma de peix els taps en el cartó. Després retallaran en forma de triangle un boci de cartolina per fer la cua del peix i la enganxaran darrere del tap. En segon lloc, un cop està el peix construït, es pintarà l'ull i amb el retolador de color blau o vermell, segons el color del tap, se li dibuixarà la boca al peix. En darrer lloc, amb el cel·lofana farem les algues marines que estaran conjuntament amb els peixos en el cartó blau, el qual representa el mar i haurem decorat prèviament.	

Programació d'activitats lúdiques i esportives tardes de setembre:

CICLE INICIAL



Tardes de setembre cicle inicial

Proposta jocs cooperatius tardes de setembre cicle inicial
Setmana del 5 al 9 de setembre

Dilluns 5

El rei mana

El/la monitor/a donarà consignes que els alumnes hauran de fer. Les consignes seran relacionades en moure o tocar-se diferents parts del cos. Seguidament de manera aleatoria s'escollira un infant que sera el rei, i per tant qui donarà les consignes durant l'estona que el monitor cregui oportu fins que s'esculli un nou rei.

L'objectiu es conèixer les diferents parts del cos d'una manera lúdica i divertida.



Material necessari:

Delimitar l'espai de joc.

Variant

Els infants tenen que tocar totes les parts del cos que ha dit el rei cada vegada que digui una nova en ordre, qui aconsegueix fer el maxím de parts del cos de manera correcta es el guanyador.

Variant

Es pot fer per parelles

Dimarts 6

Petar les bombolles

El/la monitor/a farà bombolles i els infants hauran de petar les bombolles amb la part del cos que digui el/la monitor/a. A continuació s'encarregarà un infant de fer les bombolles i dir amb quina part del cos han de petar-les.

També es pot jugar per equips, l'equip que mes bombolles consegueixi petar guanya.



Material:
Kit de bombolles

Dimecres dia 7

Transports col·lectius

Transportem el globus

Cada parella té un globus que ha de transportar fins l'altre costat de la pista sense que caigui a terra amb la part del cos que digui el monitor/a. La parella que arribi abans sense que caigui el globus guanya un punt. Al finalitzar el joc guanya la parella que mes punts hagi conseguit sumar. També es pot realitzar fent grups de tres o mes infants.

4



Material
Globus.

Variant

Cada infant té el seu propi globus i no ha de deixar que toqui el terra, el/la monitor/a dirà una part del cos amb la que ja no podran tocar el globus, l'infant que aguantí mes estona el globus sense tocar al terra ni tocar-lo amb les parts del cos que ha nomenat el/la monitor/a guanya.

Tardes de setembre cicle inicial

Dijous 8

Respirem per salvar-nos

Es distribueixen 4 cèrcols pel terra de joc. Un infant la para i ha d'agafar als altres companys/es, però aquests es poden salvar posant-se dins d'un cercol. Dins de cada cercol només es pot estar 10 segons com a màxim i amb la condició de respirar agafant l'aire pel nas i expulsant-lo per la boca. Si el que la para atrapa a alçu, s'intercanvien les funcions.



Material

Delimitar espai de joc

Cèrcols

Tardes de setembre cicle inicial

Divendres 9

El tren cec

4 infants es posaran en fila i amb els ulls tancats, menys l'últim/a que tindrà els ulls oberts i dirigirà el tren. Si pitja l'espatlla dreta o esquerra del company/a de davant, aquest ho passarà al de davant i així successivament fins al primer alumne que girarà cap a la dreta o l'esquerra. Per tirar recte pitjarem les dues espatlles i per frenar tirarem les espatlles cap al darrera. No es pot xocar amb els altres trens. L'objectiu és arribar a un lloc determinat.



Material

Delimitar l'espai

Mocadors

Tardes de setembre cicle inicial

Proposta jocs cooperatius tardes de setembre cicle inicial
Setmana del 12 al 16 de setembre

Dilluns 12

El director d'orquestra

Tothom assegut en rotllana. Hi haurà un nen/a que s'amagarà, i mentrestant es decidirà un director/a d'orquestra. El director/a haurà de fer veure que toca algun instrument i els companys/es l'hauran d'imitar. Llavors el nen/a que està amagat, haurà d'encertar qui és el director/a mitjançant l'observació. Només té 3 oportunitats.



Material

Delimitar l'espai de joc.

Dimarts 13

Hanky

Per parelles asseguts un davant de l'altre amb un mocador entre mig. El/la monitor/a va dient diferents parts del cos i els infants es van tocant les parts del cos que diu el/la monitor/a. De sobte el/la monitor/a dirà "Hanky" i els alumnes hauran d'agafar el mocador abans que la seva parella. Qui aconsegueixi agafar el mocador abans que el seu company/a sumarà un punt. Si algun infant s'equivoca al tocar-se la part del cos perdrà un punt. Guanya qui faci més punts

Material

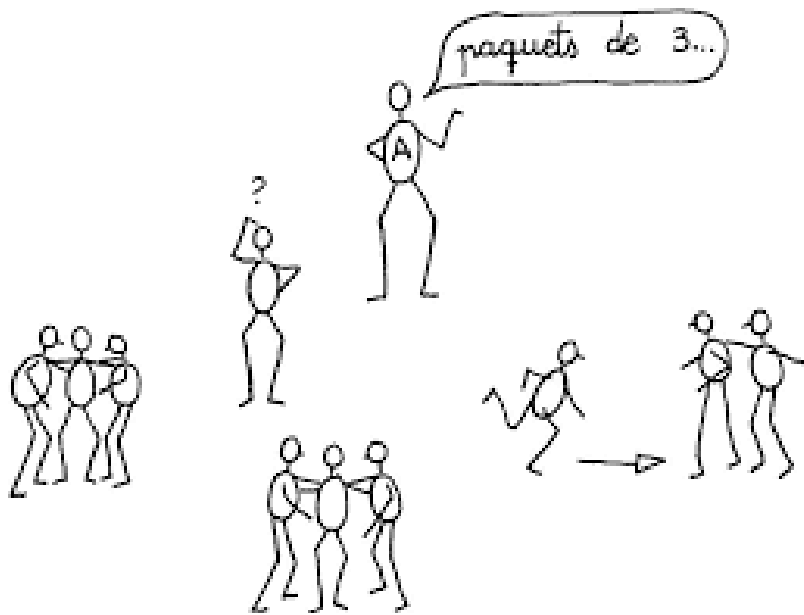
Mocadors.

Variant

Es pot fer per grups o per equips, l'infant que més vegades agafi el mocador és el guanyador.

Tardes de setembre cicle inicial
Dimecres 14
Els paquets

Els infants es desplacen lliurement per la pista i el/la monitor/a diu un número. Llavors els infants s'han d'agrupar segons el número que ha dit el/la monitor/a. Els alumnes que no aconseguixin agrupar-se o arribin tard, queden un cop sense jugar.



Material
No és necessita cap tipus de material.

Tardes de setembre cicle inicial

Dijous 15

Les 4 cantonades

Es col·locaran 4 alumnes en 4 cantonades i un altre alumne al mig del quadrat. A la senyal del mestre, els alumnes de les cantonades hauran de canviar de cantonada i l'alumne que estava al mig haurà d'intentar arribar a una cantonada abans que els altres. El qui es queda sense cantonada, es col·loca al mig. Guanya qui passa menys vegades pel mig.



Material
Cons.

Tardes de setembre cicle inicial
Dijous 15

Terra, mar i aire

Delimitarem 3 zones: Damunt de la línia serà terra, la dreta de la línia serà mar i l'esquerra de la línia serà aire. El/la monitor/a anirà dient cadascuna de les 3 zones i els alumnes hauran de moure's a la zona corresponent. Qui s'equivoqui queda eliminat o una partida sense jugar.



Material
Delimitar l'espai de joc

Divendres 16

Color, color

Els alumnes es desplacen lliurement per la pista i quan el mestre/a diu un color, hauran d'anar a tocar algun objecte que tingui el color anomenat. L'últim/a en arribar queda eliminat o una partida sense jugar.



Material

Delimitar l'espai de joc

Tardes de setembre cicle inicial

Proposta jocs cooperatius tardes de setembre cicle inicial
Setmana del 19 al 23 de setembre

Dilluns 19

Tallar el fil

Un alumne atrapa i diu en veu alta a qui vol atrapar. Mentre el persegueix, els seus companys el poden alliberar travessant la línia imaginària que hi ha entre el que persegueix i el perseguit. Llavors, l'alumne que persegueix haurà de perseguir a qualsevol que travessi aquesta línia imaginària. Quan agafa a algú, s'intercanvien les funcions. Podem fer-ho en grups reduïts.



Material

Delimitar espai de joc

Tardes de setembre cicle inicial

Dimarts 20

Les estàtues

Els alumnes es desplacen lliurement per l'espai i quan el/la monitor/a dona una senyal, tothom s'ha de quedar quiet mantenint la posició com si fossin estàtues. Quan el/la monitor/a torna a donar la senyal es tornen a desplaçar. Es valorarà l'originalitat. Ho podem fer amb música.

Material

Delimitar espai de joc

Variants

Amb música



Tardes de setembre cicle inicial

Dimecres 21

Els flamencs

Els alumnes es col·locaran dispersos per l'espai, dintre d'un cercle. Al senyal del mestre/a, es posaran a peu coix i amb un peu agafat amb la mà, sense moure's del cercle. A veure qui aguanta més sense perdre l'equilibri.

Material

Delimitar espai de joc

Tardes de setembre cicle inicial

Dijous 22

Els cambrers

Tothom portarà un con a la mà amb una pilota de tennis a dins. Hi hauran 4 alumnes que la pararan i portaran el con d'un altre color per diferenciar-se. Quan algun dels alumnes que la paren atrapen a algú, s'intercanvien els rols. Ho realitzarem amb la mà dreta i també amb l'esquerra.



Material

Delimitar l'espai de joc

Cons

Pilotes de tennis

Tardes de setembre cicle superior

Divendres 23

Peus en alt

4 alumnes la paren i hauran de perseguir a la resta de la classe. Els alumnes perseguits es podran salvar pujant damunt d'algun desnivell (bancs, espatlleres...). Si els alumnes que la paren atrapen a algú, s'intercanvien els rols. Quan algun alumne porta molta estona damunt d'algun desnivell, el que la para pot cridar: "peus en alt" i l'alumne haurà de tornar al terra.

Material

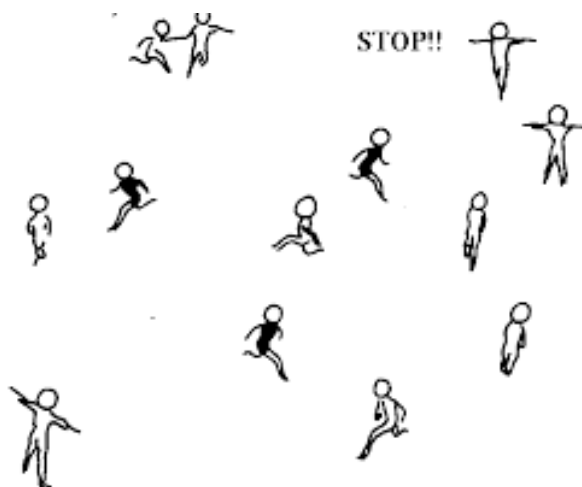
Delimitar l'espai de joc

Proposta jocs cooperatius tardes de setembre cicle inicial
Setmana del 26 al 30 de setembre

Dilluns 26

Stop

Els alumnes corrent lliurement per l'espai i un/a nen/a persegueix els altres. Els perseguits tenen l'opció de cridar "stop" i quedar-se quietes amb les mans obertes i les cames separades. En aquesta posició no poden ser atrapats/es, però tampoc es poden bellugar fins que un company/a els salvi passant-li entre les cames. Si un nen/a és atrapat/a passa a ser perseguidor/a.



Material

Delimitar l'espai de joc

Tardes de setembre cicle inicial

Dimarts 27

Relleus pel túnel

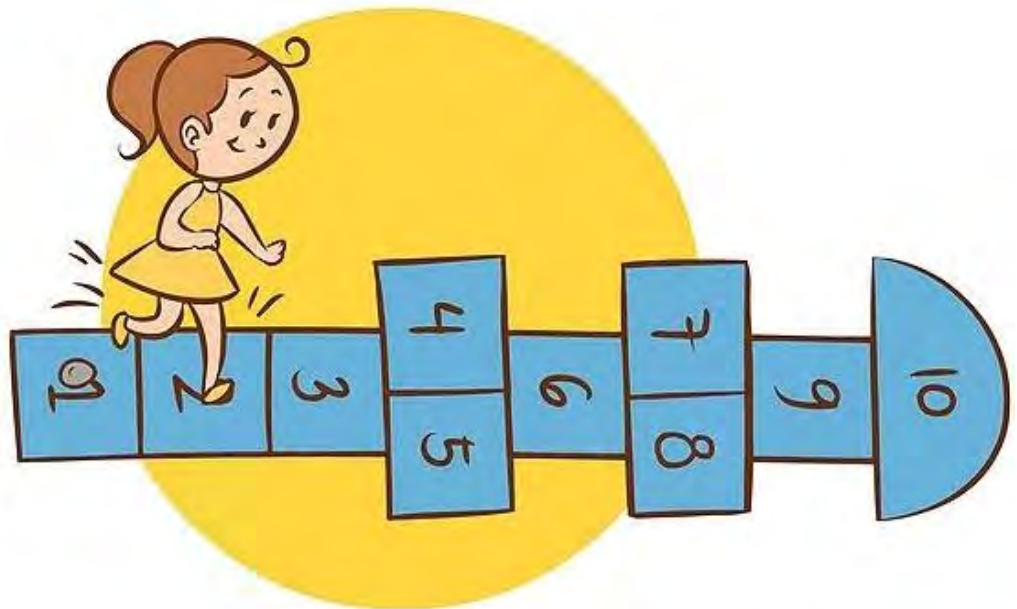
Dos equips en fila índia i amb les cames obertes. L'últim/a de cada fila passa al davant reptant per sota les cames dels membres del seu equip. Quan arriba al davant fa una senyal perquè surti l'últim/a. I així successivament. Guanya l'equip que arribi primer a una distància determinada. Després fem el mateix, però reptant amb l'esquena.

Material

Delimitar espai de joc

Tardes de setembre cicle inicial
Dimecres 28
Xarranca

Grups de 4. Es dibuixen 10 caselles numerades al terra. Per torns es tira una pedra plana (o guix) a la casella que toca. Es comença per la 1 i es va pujant. Cal que la pedra caigui dins de la casella, sense tocar les vores. Aleshores es fa el recorregut de la següent manera: cal passar per totes les caselles, successivament, saltant-se la casella que té la pedra, a peu coix, sense trepitjar les línies ni tocar amb l'altre peu el terra. En arribar a la darrera casella l'alumne es gira i torna fins al principi. Quan s'està a la casella anterior a la que té la pedra, cal ajupir-se, agafar-la i tornar amb ella al principi. Si durant aquest recorregut en algun moment el jugador toca amb l'altre peu al terra o trepitja una ratlla o en llençar la pedra no encerta bé la casella corresponent, li passa el torn. Si fa tot el recorregut continua amb la següent casella fins que les hagi fet totes. Guanya qui primer faci tot el recorregut.



Material
1 guix
1 pedra

Dijous 29

La bomba

Els alumnes es col·loquen en rotllana excepte un/a alumne/a que es col·loca assegut al mig. Aquest la para, té els ulls tancats i compta fins a 60. Quan arriba a 20 alça una mà, a 40 alça les dues mans, a 50 diu: “la bomba s’acosta” i a 60 diu: “bomba”. Mentrestant, els membres de la rotllana es van passant una pilota ràpidament cap al costat que indiqui el mestre/a. Quan la bomba explota, el qui té la pilota a les mans queda eliminat/a i s’ha d’asseure amb les cames estirades. Guanya l’últim/a que quedi.



Material

1 pilota

Divendres 30

Matar

Dos equips enfrontats i separats per una línia de mig camp. Cada jugador d'un equip intenta tocar als membres de l'altre equip llançant la pilota sense passar de la línia de mig camp. Darrere de cada camp es col·loca un altre camp pels "morts" de l'equip contrari. Es comença amb un "àngel" al camp de morts, que recupera la vida quan hi ha un mort del seu equip. Aquest àngel recull les pilotes del seu equip que surten per la línia de fons i intenta tocar els contraris també amb la pilota. Quan un jugador és tocat, ha d'anar cap a la zona de morts i llançar la pilota contra un viu de l'altre equip. Si ho aconsegueix, recupera la vida. El joc acaba quan un equip mata a tots els membres de l'altre equip.

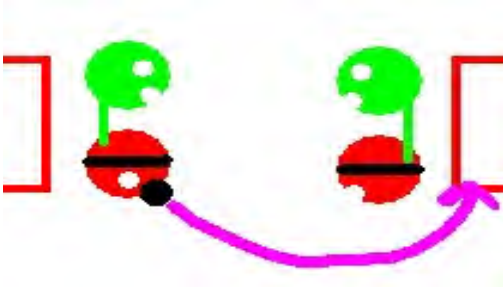


Material

1 pilota


**Programació
d'activitats
lúdiques i
esportives
tardes de
setembre:**

CICLE MITJÀ

Nom	FUTBOL CEC	
Tipus de joc	1) En funció de l'efecte/objectiu a assolir: Cooperatiu. 2) En funció del tipus de moviment: Dinàmic. 3) A nivell energètic/funcional: Joc d'Elevada Intensitat. 4) Segons la dimensió social: Parelles. 5) Segons el grau d'intervenció: Participació total. 6) En funció de la dificultat: suposa un domini dels desplaçaments, d'un objecte i del cos. 7) Segons la seva complexitat: Joc Codificat.	
Objectius	Treballa la COORDINACIÓ i HABILITAT	
Desenvolupament	<p>Material: 2 pilotes de goma espuma.</p> <p>Organització: En parelles dividits en dos equips.</p> <p>Explicació descriptiva: 1º. Un membre de la parella, porta un antifàs y l'altre l'ha de guiar per a poder conduir el baló. 2º. Una vegada tingui el baló, ha de passar o intentar arribar a la porteria.. Haurà de xutar qui tingui els ulls tapats.</p>	<p>Explicación gráfica:</p> 

Nom	MATO COOPERATIU	
Tipus de joc	<p>1) En funció de l'efecte/objectiu a aconseguir: Motor i Cooperatiu.</p> <p>2) En funció del tipus de moviment: Dinàmic (Llançaments, Agilitat, Habilitat).</p> <p>3) A nivell energètic-funcional: Joc d'Elevada Intensitat.</p> <p>4) Segons la dimensió social: Equips.</p> <p>5) Segons el grau d'intervenció: Participació total.</p> <p>6) En funció de la dificultat: Suposa un domini d'un objecte i dels desplaçaments.</p> <p>7) Segons la seva complexitat: Joc Reglamentat.</p>	
Objectiu/s	Treballar la COOPERACIÓN GRUPAL y la HABILIDAD.	
Desenvolupament	<p>Material: Pilotes de goma espuma.</p> <p>Organització: Equips de X persones de nivell semblant.</p> <p>Explicació descriptiva: Un Equip (A) ha de llançar la pilota a l'Equip (B), tenint com a objectiu donar-li a algú (sense que la pilota boti abans a terra, o sigui atrapada a l'aire).</p> <p>Si el llançador de l'Equip (A), li dona a algú de l'Equip (B), aquest s'ha de canviar de camp, és a dir, formar part de</p>	<p>Explicació gràfica:</p> 

	<p>l'Equip (A). Si no se li dona a ningú, després d'un pot, l'Equip (B) agafa la pilota i llança per intentar "matar" a algú de l'Equip (A).</p> <p>Aquest joc es realitza durant un temps. Quan es pari, guanya l'Equip amb més jugadors al seu camp.</p>	
Variants	<p>1. Mateix joc però amb dues pilotes.</p>	

Nom	LA CARRERA DEL CIRCLE HUMÀ	
Tipus de joc	<p>1) En funció de l'efecte/objectiu a aconseguir: Motor, Cooperatiu.</p> <p>2) En funció del tipus de moviment: Dinàmic (Marxa, Carrera, Coordinació).</p> <p>3) A nivell energètic-funcional: Intensitat Mitjana.</p> <p>4) Segons la dimensió social: Equips.</p> <p>5) Segons el grau d' intervenció: Participació total.</p> <p>6) En funció de la dificultat: Suposa un domini del cos. Suposa un domini dels desplaçaments.</p> <p>7) Segons la seva complexitat: Joc Codificat.</p>	
Objectiu/s	Treballar la COORDINACIÓ i la VELOCITAT.	
Desenvolupament	<p>Material:</p> <p>Organització: X Equips de X persones segons nombre de persones.</p> <p>Exemple: 4 persones = 1 Equip.</p> <p>Explicació descriptiva:</p> <p>1r. Els membres de cada Equip s'agafen de les mans i després els dos extrems s'uneixen formant un cercle.</p> <p>2n. El "cercle humà" haurà de córrer fins a la meta sense que ningú solti les mans.</p> <p>Guanya l'Equip que arriba abans.</p>	<p>Explicació gràfica:</p> 

Variants

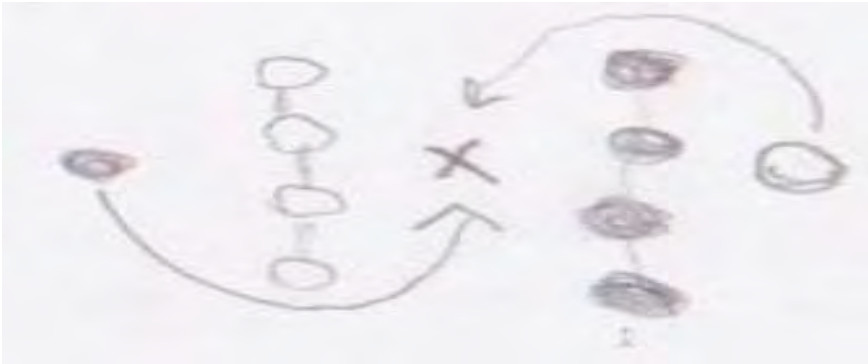
- Anar i tornar.
- Cercle cap a dins o cap a fora.
- Han d'avançar a la pota coixa (es poden agafar per les espatlles).

Nom	RELLEUS DE FORÇA	
Tipus de joc	<p>1) En funció de l'efecte/objectiu a aconseguir: Motor.</p> <p>2) En funció del tipus de moviment: Dinàmic (Carrera).</p> <p>3) A nivell energètic-funcional: Molta Intensitat.</p> <p>4) Segons la dimensió social: Grups.</p> <p>5) Segons el grau d'intervenció: Participació total i Intervenció parcial determinada.</p> <p>6) En funció de la dificultat: Suposa domini del desplaçament.</p> <p>7) Segons la seva complexitat: Joc Codificat.</p>	
Objectiu/s	Treballar la VELOCITAT y la RESISTÈNCIA.	
Desenvolupament	<p>Material: X cons per a X Grups.</p> <p>Organització X Grups de més de 3 persones.</p> <p>Explicació descriptiva: 1r. El primer de cada Grup surt corrent fins al primer con, l'envolta i torna a donar-li la mà al segon.</p> <p>2n. El segon s'uneix i surten corrent de la mà fins al con, l'envolten i tornen a donar-li la mà al tercer (el segon se la dona al tercer). Així successivament.</p>	Explicació gràfica:

	3r. Guanya el Grup més ràpid.	
--	-------------------------------	--

Nom	GOS, GAT I RATOLÍ	
Tipus de joc	<p>1) En funció de l'efecte/objectiu a aconseguir: Motor.</p> <p>2) En funció del tipus de moviment: Dinàmic (Carrera, Coordinació, Agilitat, Habilitat).</p> <p>3) A nivell energètic-funcional: Actiu.</p> <p>4) Segons la dimensió social: Equips.</p> <p>5) Segons el grau d'intervenció: Participació total i Intervenció lliure indeterminada.</p> <p>6) En funció de la dificultat: Suposa domini del desplaçament.</p> <p>7) Segons la seva complexitat: Joc Codificat.</p>	
Objectiu/s	Treballar la VELOCITAT.	
Desenvolupament	<p>Material: Cercles i cordes.</p> <p>Organització: 3 Equips.-L'Equip Gossos porten cercles.-L'Equip Gats porten cordes.-L'Equip Ratolins no porten res.</p> <p>Explicació descriptiva: 1º. El Equipo gossos te que capturar al Equip Gats. El Equipo Gats als Ratolins i els Ratolins als Gossos.</p> <p>2n. Els capturats poden ser salvats per un del seu mateix equip quan li xoquin la mà.</p>	<p>Explicació gràfica:</p> 

	<p>Els capturats han de ser transportats a les gàbies (base de l'Equip que els va capturar) de la mà. No poden pillar els que transporten les seves preses a la gàbia.</p> <p>3r. L'Equip que aconsegueixi capturar totes les seves preses primer, guanya.</p> <p>4t. Canvi de rols.</p>	
Variants	<p>-Es pot limitar el joc posant un temps màxim per capturar el major nombre de preses possibles. Guanyant l'Equip que capturés més preses en aquest temps.</p>	

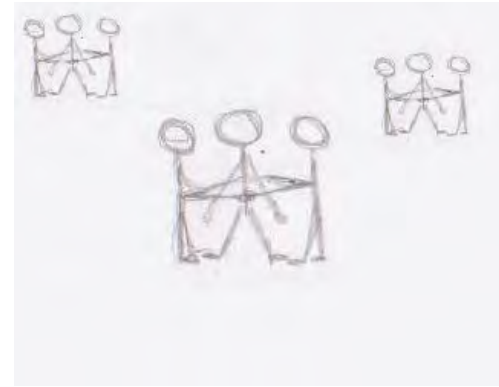
Nom	A PEL CON!	
Tipus de joc	<p>1) En funció de l'efecte/objectiu a aconseguir: Motor.</p> <p>2) En funció del tipus de moviment: Dinàmic (Carrera).</p> <p>3) A nivell energètic-funcional: Joc d'Intensitat.</p> <p>4) Segons la dimensió social: Grups.</p> <p>5) Segons el grau d' intervenció: Participació total.</p> <p>6) En funció de la dificultat: Suposa un domini dels desplaçaments.</p> <p>7) Segons la seva complexitat: Joc Codificat.</p>	
Objectiu/s	Treballar la VELOCITAT.	
Desenvolupament	<p>Material: 1 con.</p> <p>Organització: 2 Grups i cada en una meitat del camp. Al centre del camp hi ha un con. El capità de cada Equip estarà en la línia de fons de la meitat de camp de l' Equip contrari.</p> <p>Explicació descriptiva: 1r. Al senyal el capità de cada Equip intentarà arribar al con. Els membres de l'Equip contrari els ho impedeixen posant-se</p>	<p>Explicación gráfica:</p> 

	<p>per davant (obstaculitzant-li el pas, però sense tocar-lo).</p> <p>2n. En finalitzar la primera ronda es canvien els capitans.</p>	
--	---	--

Nom	L' INQUILÍ	
Tipus de joc	<p>1) En funció de l'efecte/objectiu a aconseguir: Motor.</p> <p>2) En funció del tipus de moviment: Dinàmic.</p> <p>3) A nivell energètic-funcional: Joc d'Intensitat Baixa.</p> <p>4) Segons la dimensió social: Equips.</p> <p>5) Segons el grau d'intervenció: Participació total.</p> <p>6) En funció de la dificultat: Suposa un domini dels desplaçaments.</p> <p>7) Segons la seva complexitat: Joc Reglamentat.</p>	
Objectiu/s	Treballar la VELOCITAT.	
Desenvolupament	<p>Material:</p> <p>Per Parelles amb els braços estirats i agafats, formant un angle de 90° perpendicularment amb el cos (que forma una casa), i cadascuna d'aquestes Parelles ha de tenir un inquilí, és a dir, un company dins, entre els braços.</p> <p>Explicació descriptiva:</p> <p>1r. Hi ha una persona que no té casa. Aquesta diu ¡INQUILÍ! I tots els llogaters</p>	Explicació gràfica:

hauran de canviar de casa, el que es queda fora, dirà el senyal.

No es pot tornar a la casa anterior.



Variants

-S'hi pot afegir: ¡PARED IZQ o DRETA! I s'hauran de canviar les parets de la casa i anar-se'n a una altra. (Esquerra i Dreta respecte al Llogater).

-S'hi pot afegir: ¡CASA! Es canviarà la casa sencera (les 2 parets) però el Llogater es quedarà al lloc fins que una altra casa li cobreixi.

-Es pot afegir: ¡TERRATRÈMOL! Tots es canvien (parets + inquilí).

Nom	PILOTA I EQUILIBRI	
Tipus de joc	1) En funció de l'efecte/objectiu a aconseguir: Motor. 2) En funció del tipus de moviment: Dinàmic (Carrera). 3) A nivell energètic-funcional: Mitja Intensitat. 4) Segons la dimensió social: Equips. 5) Segons el grau d' intervenció: Participació total i Intervenció lliure indeterminada. 6) En funció de la dificultat: Suposa domini del desplaçament i objecte. 7) Segons la seva complexitat: Joc Reglamentat.	
Objectiu/s	Treballar la VELOCITAT.	
Desenvolupament	<p>Material: 1 Pilota.</p> <p>Organització: Es pot realitzar en parelles.</p> <p>Explicació descriptiva: 1r. Tots, tant els que paguen com els que han de ser pillats, s'han de col·locar la pilota on se'ls indiqui (al cap, a l'espatlla, esquena...). S'ha de subjectar entre la parella, és a dir, entre els dos caps, espatlles... Val utilitzar les mans per col·locar-la.</p> <p>2n. Hi ha una parella que comença pagant i ha d'anar a pillar a qualsevol altra parella. Si alguna parella perd la pilota (se li cau) o són pillats, passen a pillar.</p>	<p>Explicació gràfica:</p> 
Variants	-El mateix joc però sense la pilota.	

Nom	ZIG ZAG CARRERA HUMANA	
Tipus de joc	<p>1) En funció de l'efecte/objectiu a aconseguir: Motor.</p> <p>2) En funció del tipus de moviment: Dinàmic (Carrera).</p> <p>3) A nivell energètic-funcional: Actiu.</p> <p>4) Segons la dimensió social: Equips.</p> <p>5) Segons el grau d' intervenció: Participació total i Intervenció parcial determinada.</p> <p>6) En funció de la dificultat: Suposa un domini dels desplaçaments.</p> <p>7) Segons la seva complexitat: Joc Codificat.</p>	
Objectiu/s	Treballar la VELOCITAT.	
Desenvolupament	<p>Material:</p> <p>Organització:</p> <p>X Equips de X persones segons nombre de persones.</p> <p>Exemple: 10 persones = 1 Equip.</p> <p>Explicació descriptiva:</p> <p>1r. Els membres de l'Equip es col·loquen a un pas l'un de l'altre, formant una fila.</p>	<p>Explicació gràfica:</p> 

	<p>2n. Quan es dona la sortida l'últim fa zig-zag entre els del seu Equip i passa a ser el primer de la fila. Quan aquest arriba surt el següent (el penúltim). Avançaran progressivament en una direcció.</p> <p>3r. Guanya el primer Grup que passa la línia de meta.</p>	
Variants	<ul style="list-style-type: none">-El desplaçament es realitzarà a peus junts.-El desplaçament es realitzarà a pota coixa.-El desplaçament es realitzarà d'esquena.-En comptes de zig-zag els membres de l'Equip s'agafen una mica, perquè li puguin saltar per sobre.	

Programació d'activitats lúdiques i esportives tardes de setembre:

CICLE SUPERIOR



Proposta jocs cooperatius tardes de setembre cicle superior
Setmana del 5 al 9 de setembre

Dilluns 5

Jocs amb mocadors

La cua del drac

Hi ha dos equips de 10 persones cadascun. S'agafen per les espatlles i no es poden deixar en cap moment. La persona que està en la última posició porta un mocador a l'esquena.

L'objectiu es agafar el mocador de l'equip contrari i evitar que ens treguin el nostra.



Material necessari:

Delimitar l'espai de joc.

Dos mocadors.

Marcador.

Variant

Li donem un mocador a cada jugador. Cada jugador es col·loca el mocador a l'esquena. L'objectiu es treure el mocador als jugadors de l'equip contrari i portar-lo a la cistella que tenen al seu camp.

Guanya l'equip que més mocadors te quan acabi els temps de joc.

Variant

Es por fer per parelles

Variant

Joc del mocador. Es delimita l'espai, el monitor/a es col·loca en el centre amb un mocador a la mà. Hi ha un equip a cada costat. Cada membre de l'equip té un número. El monitor/a diu un número i el jugador de cada equip que el tingui ha de sortir corrents a agafar el mocador i tornar al punt de sortida sense que l'altre jugador l'atrapi.



Dimarts 6

Memori

Es col·loquen diferents punts de colors al terra en forma de quadrat que prèviament han fet els infants. Poden ser folis de colors. L'objectiu és anar d'un canto a l'altre del tauler, seguint el camí que l'equip contrari ha dissenyat, trepitjant els punts de colors que hi ha disposats al terra.

Es pot anar en totes les direccions, l'única consigna és que no podem saltar un punt de color. Cada vegada que s'endevina un color, l'equip continua endavant. En el moment que falla, el jugador a de sortir i és el torn de l'equip contrari.

Cada vegada entra un jugador diferent, ja que és una prova per relleus en la que tot l'equip a de recordar els passos a seguir.

L'equip contrari té una pissarra (o un full) a on ha dibuixat el camí que l'altra equip ha de seguir per tal d'arribar al final del recorregut.



Material:

Punts de color

Delimitar l'espai de joc

2 pissarres



Dimecres dia 7

Transports col·lectius

Transportem una pilota

Cada equip té 5 cordes i una pilota. Ha de poder transportar la pilota del punt A al punt B sense tocar-la amb cap part del cos. Han de participar els 10 membres de l'equip.



Material

Delimitar l'espai de joc. Una pilota. 5 cordes.

Variant

Es fan grups de 4 jugadors, un es posa al mig i els altres 3 l'envolten amb l'objectiu de transportar 3 pilotes des del punt A al B, sense que caiguin a terra. És una cursa per relleus, quan arriben al punt B, li donen les pilotes als seus companys que han d'arribar al punt A.



Material

Delimitar l'espai de joc. tres pilotes.

Variant

Un membre de l'equip es posa la pilota (fit ball) i la resta al seu voltant han d'aguantar la pilota també amb el seu cap. No es pot tocar la pilota amb cap altra part del cos. L'objectiu es portar la pilota del punt A al B sense que toqui el terra.

Material

Delimitar l'espai de joc. Una fit ball.



Dijous 8
El precipici

Els 10 membres de l'equip estan col·locats davant d'una línia que no es pot trepitjar. L'objectiu és agafar els objectes situats a 2 metres de la línia sense poder-la trepitjar si avançar.



Material

Delimitar espai de joc

Objectes

Variants

L'objectiu és agafar d'un en un els cercles que hi ha en una pica situada a 2 metres de la línia sense poder-la trepitjar si avançar. Hi ha un cercle per a cada membre de l'equip. Guanya l'equip que abans agafa tots els cercles.



Material

Delimitar espai

1 Pica per equip

10 cercles per pica



Divendres 10

Estirar la corda

Cada equip és situa a un cantó de la corda. L'objectiu es fer que l'equip contrari sobrepassi la línia que delimita el seu camp.



Material

Delimitar l'espai

Corda gruixuda

Cons

Mocador que marca el centra de la corda



Proposta jocs cooperatius tardes de setembre cicle superior
Setmana del 12 al 16 de setembre

Dilluns 12

La cistella

Hi ha diferents cistelles penjades a diferents alçades. Cada cistella té una foto del objecte que s'ha de posar a dintre seu. Els objectes estan disposats en una taula. Cada jugador pot agafar un objecte a la vegada i ficar-lo dintre de la cistella que li pertoca, no el pot llençar. Una vegada ho ha fet li passa el relleu que ha de fer el mateix fins que ja no queden objectes a sobre de la taula.

Material

Delimitar l'espai de joc.

Una taula.

Diferents objectes.

4 cistelles

Corda per poder penjar les cistelles.

Dimarts 13
Tren amb globus

Dividim al grup en dos equips de 10 jugadors. Cada jugador te un globus que ha d'inflar. Els jugador han de fer un tren i col·locar el globus entre ells, no poden tocar el globus amb les mans. S'aguanta amb la pressió que fan els jugadors amb el seu cos per tal de que no caigui i sense que exploti.



Material
Globus

Variant

Es canviar l'orientació dels jugadors de manera que enlloc d'anar tots en el mateix sentit de la marxa. S'aniran alternant un anirà endavant i l'altre d'esquenes.

Aquesta variant incrementa la dificultat del joc i també la comunicació entre els membres de l'equip.



Variant

Per relleus. Es col·loca la meitat de l'equip en el punt A i l'altre en el punt B. Surt el primer participant amb el globus a les mans, va del punt A al B a on s'enganxarà al seu company a través del globus. Guanya l'equip que abans forma el tren sencer.



Material

Delimitar espai de joc

Globus



Dimecres 14

8 Les manilles

Ens posem per parelles cada jugador es posa unes manilles fetes amb un cordill, de manera que les manilles d'un dels jugadors estaran dintre de les de l'altre. L'objectiu es poder separar-se sense treure's les manilles.



Material

Cordills per fer les manilles

Variant

Unim les manilles de tots els membres de l'equip.



Dijous 15

Got boig

Ens posem per parelles, un jugador davant de l'altre a dos metres de distància. Un jugador te pilotes de ping-pong i l'altre 7 gots de plàstic. L'objectiu es que el jugador que te els gots sigui capaç de caçar una pilota de pin-pon amb cada got. Una vegada l'ha caçat el col·loca a l'inici de la fila de gots. Guanya la parella que abans caça les 7 pilotes de ping-pong.



Material

Delimitar l'espai de joc, Gots de plàstics de colors, Pilotes de ping-pong, Taula + mantell
Cistella per posar les pilotes

Variant

Dividim el grup en dos equips de 10 jugadors. Els jugadors fan una fila separats per dos metres de distància. El jugador que està al punt A agafa una pilota de pin pon i li llença al següent jugador que l'ha d'agafar sense que boti a terra, així fins arriba a l'últim jugador que posarà la pilota en una cistella. Si la pilota cau a terra, es torna a començar.

Guanyar l'equip que més pilotes transporta d'un cantó a l'altre.



Divendres 16

10 Ruleta humana

Dividim al grup en dos equips de 10 persones. Fem una rotllana amb les esquenes mirant cap a l'interior d'aquesta. Una vegada estem col·locats creuarem els braços amb els companys que tenim als costats de manera que unirem i tancarem la rotllana.

En una taula hi ha una cistella amb pilotes de pin pon i a una altra 10 ampolles d'aigua, sense tap, l'objectiu es que cada jugador agafi una pilota de pin pon i la posi a sobre de l'ampolla sense que cap persona del cercle es deixi anar.

Guanyar l'equip que abans posa la pilota a sobre de l'ampolla.



Material

- Pilotes de pin pon
- 10 ampolles d'aigua per equip
- 3 taules + mantell
- Cistella per deixar les pilotes

Variant

Fem la mateixa prova, però per parelles. I en format cursa per relleus.



Proposta jocs cooperatius tardes de setembre cicle superior
Setmana del 19 al 23 de setembre

Dilluns 19

Transvasament

Dividim al grup en dos equips de 10 persones. Hi ha una taula amb una cistella amb pilotes de pin pon i guerres d'aigua i dos taules, una per cada equip, amb 20 gots un al costat de l'altre.

És una prova per relleus, la prova comença amb una pilota de pin pon en el primer got que no té aigua. A partir d'aquí i per relleus, el primer jugador anirà a la taula a on està la guerra i omplirà un got amb aigua, transportarà aquesta aigua fins al got que te la pilota de pin pon. Aquest procés es farà tantes vegades com sigui necessari per tal d'omplir els gots d'aigua i així poder transportar del punt a al punt b la pilota de pin pon, que no es pot tocar amb cap part del cos.



Material

3 Taules + mantell

Delimitar espai de joc

Guerra amb aigua

Cistella per posar les pilotes de pin pon

Pilotes de pin pon

50 Gots de plàstic

Dimarts 20

Com ho farem?

Dividim el grup en dos equips de 10 jugadors. Cada equip té 5 cordills i una goma elàstica. L'objectiu es traspassar el màxim nombre de pilotes de pin pon del punt A al B sense tocar-les amb cap part del cos i utilitzant el material del que disposen.

Guanya l'equip que més pilotes transporta en el temps establert.



Material

2 taules + mantells

5 cordills + 1 goma

Pilotes de pin pon + cistella

Variante

Amb una pilota de tenis.



Material

EL mateix que l'anterior canviant les pilotes de pin pon per unes de tenis



Dimecres 21

Matemàtiques?

Dividim al grup en dos equips de 10 persones. A cada persona li donem un número del 0 al 9. El monitor dirà un número i els membres de cada equip s'hauran d'organitzar per aconseguir-lo abans que l'equip contrari.



Material

Una taula + mantell

Un marcador, números del 0 al 9 en un foli A4 plastificat, llistat de números

Dijous 22

Cursa amb peus lligats

Dividim al grup en dos equips de 10 persones. Col·loquem 10 cercles al terra separats per 1 metre de distància. El membres de l'equip fan una rotllana agafats per les espatlles i amb les cames obertes. Amb cinta adhesiva unim les cames de les persones que tenim al costat, de manera que quedarem units al company de la dreta i al de l'esquerra.

Des d'aquesta posició hauran d'anar al punt B que està a l'altra costat dels cercles sense poder posar els peus fora d'aquests.



Material

Delimitar l'espai de joc

Cinta adhesiva

10 cercles

Protecció per la pell (estiu)

Tisores per treure cinta adhesiva



Divendres 23

De dreta a esquerra

Dividim al grup en dos equips de 10 persones. Disposem dues fustes de 3 metres de llargada, una al costat de l'altra separades a 3 metres de distància. Els 10 membres de l'equip es col·loquen a sobre de la fusta. L'objectiu és que la persona que està a l'extrem dret vagi fins a l'esquerra i la que està a l'esquerra vagi fins al dret sense tocar amb cap part del cos a terra. La resta de persones tampoc poden tocar el terra amb cap part del cos.



Material

Fusta de 3 metres



Proposta jocs cooperatius tardes de setembre cicle superior Setmana del 26 al 30 de setembre

Dilluns 26

El penjador

Dividim al grup en dos equips de 10 persones. Hi ha dos penjadors col·locats a 3 metres de separació, al costat de cada penjador una taula amb 10 perxes. L'objectiu penjar les perxes en el penjador una a continuació de l'altre fent una construcció en perfecte equilibri. Si les perxes perden l'equilibri i per tant la forma de la construcció s'ha de començar des del principi.

És una cursa per relleus, cada jugador a de penjar una perxa. Només pot haver un jugador a l'hora en el penjador.



Material

Un penjador

10 perxes

1 taula i un mantell

Delimitar l'espai de joc



Dimarts 27

Camp de mines

Es divideix el grup en 2 equips de 10 persones. Hi ha un camp de mines (cons) i entre aquestes hi ha unes peces numerades. L'objectiu es agafar les peces numerades sense trepitjar cap mina, es farà amb els ulls tapats, de manera que les consignes dels companys seran de vital importància. Si es trepitja una mina s'ha de sortir del camp i entra un jugador de l'equip contrari, cada vegada entra una persona diferent.

Guanya l'equip que més peces numerades aconseguix en el temps establert.



Material

Delimitar espai de joc

Cons

Peces numerades

Antifaç

1 Cistella per equip per posar les peces numerades

1 taula per equip



Dimecres 28

Llapis a l'ampolla

Es divideix al grup en dos equips de 10 persones. Cada equip te una bobina de cordill amb 10 cordills, un llapis i una ampolla. L'objectiu es posa el llapis dintre de l'ampolla sense utilitzar les mans.

Guanya l'equip que abans posa el llapis dintre de l'ampolla.



Material

1 bobina amb 10 cordills per equip, 1 ampolla per equip, 1 llapis per equip

Variant

Se li posa un cordill i un llapis a cada jugador. A un extrem del cordill lliga el llapis i l'altra se'l lliga a la cintura. Una vegada tots els participants estan preparats fan una fila separats a una distància de 2 metres. El primer jugador te una ampolla entre les cames, l'objectiu es posar el llapis dintre de l'ampolla sense fer servir les mans, una vegada ho aconseguix li porta l'ampolla al company que esta davant. Guanya l'equip que abans aconseguix posar el llapis dintre de l'ampolla.



Material

1 cordills i 1 llapis per persona, 1 ampolla per equip



Dijous 29

3,2,1

Dividim al grup en 2 equips de 10 persones. Cada equip te 15 pilotes de tenis. Des del punt de llançament situat a 5 metres de l'objectiu amb de llençar les pilotes d'una en una per tal de ficar una a dintre de cada cistella. Guanya l'equip que abans ho aconsegueix.



Material

15 pilotes de tenis per equip, Cistella per posar les pilotes, Una pica de fusta, 3 escombraries, 10 metres de moqueta

Nosaltres podem

Dividim el grup en dos equips de 10 persones. Cada equip te una taula amb una cistella a on hi ha 15 pilotes de tenis, a 3 metres hi ha una altra taula amb 4 pots de pilotes de tenis buits. Les 10 persones es col·loquen per parelles. L'objectiu de la prova es portar les pilotes de tenis del cistell als pots buits sense utilitzar les mans. És una cursa per relleus, si la pilota cau al terra, tornem a l'inici.



Material

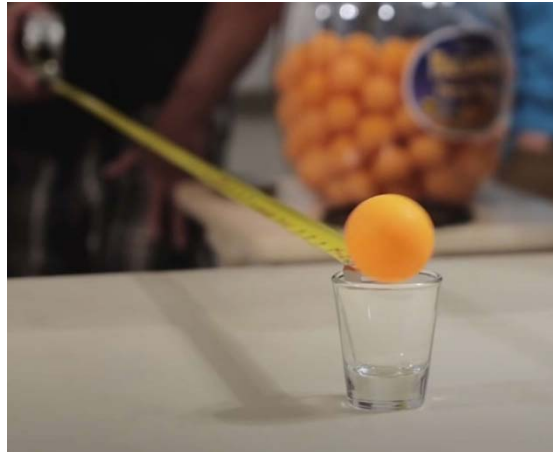
2 taules + mantells, 1 cistella, 15 pilotes de tenis, 4 pots de pilotes de tenis buits



Divendres 30

Qüestió de cm

Es divideix el grup en 2 equips de 10 persones. Cada equip té una cistella amb pilotes de pin pon i una cinta mètrica. Davant seu a una distància d'1 metre hi ha una taula amb 10 gots de xarrup. L'objectiu es fica una pilota de pin pon a casa got utilitzant la cinta mètrica.



Material

Cistella per posar les pilotes de pin pon

Pilotes de pin pon de 2 colors

Una taula per equip + mantell

10 gots de xarrup per equip

Una cinta mètrica per equip

Cr/Can Draper núm. 3
Sant Celoni

administracio@menjares.com
menjares.com

